

A pengeagyú miniszter

2026 szeptember 04. Flag

Szöveg méret

90
Mentés

- 0

Értékelés kiválasztása

Még nincs értékelve

Mérték

Lannert Judit annyira kreatív, annyira éles esz? és újító szellem?, hogy soha eszébe nem jutott volna tanárnak állni.

Lannert Judit annyira kreatív, annyira éles esz? és újító szellem?, hogy soha eszébe nem jutott volna tanárnak

állni. A kérdés már csak az, mi a frász ütött belé, amikor az oktatásért felel?s minisztérium vezetését elvállalta. Ha annyira lenézi az egész szakmát, a m?vel?it, amennyire az kiderült a Klub rádióban adott interjúból, akkor vajon milyen terveket sz? a nemzet szerencsétlen napszámosai ellen? Szerinte a probléma az, hogy azok mennek pedagógusnak, akinek ez az oktatás, ami most van, testhezálló, és ezek valóban nem az önállóan gondolkodó, innovatív emberek.

Vagyis csak azok választják ezt a hivatást, akik másra teljesen alkalmatlanok, és úgysem vennék fel ?ket egyetlen valamirevaló szakmát adó egyetemre sem. Gondolom Lannert Judit ilyennek tartja azokat is, akik ?t segítették hozzá, hogy csekély képességei ellenére ilyen magasra jusson tanulmányai során.

El tudom képzelni, mennyit szenvedett amiatt, hogy a maga innovatív és kreatív észjárását elfogadtassa az avíttas gondolkodású, poroszos oktatási elveket valló maradi taner?kkel. De lám, sikerrel járt, ezért tisztelettel arra kérjük, miel?tt teljesen szétveri a jelenlegi oktatási rendszert, ami minden ellenkez? híresztelés, és minden liberális romboló szándék ellenére mégis csak m?ködik hazánkban, gondoljon saját sorsára, és ne vegye el a lehet?séget a ma gyermekei el?l. Talán most kezdte el tanulmányait a jöv? oktatási minisztere, aki jobb sorsra érdemes, mint hogy a jelenlegi pusztítását kelljen majd óriási er?feszítésekkel helyrehoznia.

Felszólítjuk tehát Lannert Juditot, ne zavarja el az összes iskolaigazgatót. Feltehet?en nagyon sokan közülük sokkal jobban értenek ahhoz, amit vállaltak, mint a pökhendi miniszterasszony. Biztosan vannak közöttük olyanok is, akik alkalmatlanok, de nem azért, mert a Fidesz-kormányok idején is merészkedtek intézményt vezetni. Ha netán van jobb ötlete is a neves oktatáskutatónak, miként lehet a vezet?i alkalmasság szempontrendszerét összeállítani, arra kérjük, mondjon le, hogy legyen ideje hiánypótló tanulmányt írni err?l az éget? problémáról. Továbbá a szakma nevében követeljük, hogy miniszterasszony tegyen le nemcsak a kistelepülési iskolák, hanem a nagyvárosok kis létszámú gimnáziumainak bezárásáról is, adja fel a vidék ellehetetlenítésének lilahajú ötletét.

Ostoba posztkommunista reakció ez még Gyurcsány idejéb?l az egyébként létez? problémára, miszerint egyre kevesebb a gyerek is, a pénz is. Tisztelettel kérjük az Orbán-kormányok ellen oly b?szen lázadó kollégákat, már most emeljék föl a hangjukat a várható pedagógus elbocsátások ellen. Emlékeztet?ül jegyezném meg, hogy Gyurcsányék mintegy tizenötezer tanárt rúgtak ki állásából, mert pazarlásnak tartották a kis létszámú osztályokat. Err?l is írhatna az oktatáskutató veretes tanulmányt, miként lehet értékelni és díjazni a sanyarú körülmények között is helytálló nagyszer? pedagógusok munkáját, vagy arról, milyen lehet?ségek rejlenek a kiscsoportos oktatásban a negyven f?s osztálylétszámmal üzemel? tudásgyárakkal szemben. Kármán András pedig teremtse el? a rávalót, hiszen ? is olyan kreatív és innovatív, hogy párját ritkítja.

Természetesen minden tantestületben el?fordulnak pályát tévesztett, képességtelen tanárok, megengedem, olyanok is, akik azért kerültek a gyerekek közelébe, mert másra alkalmatlanok voltak. De ?k mindenütt a kisebbséget jelentik, és pont az a bajuk, hogy egyáltalán nem testhez álló nekik a jelenlegi rendszer, képtelenek benne sikeressé tenni a rájuk bízott gyerekeket. Ezért aztán ?k szidják leghangosabban az egészet, az összeomlott közoktatás tévképzete az ? személyes kudarcuk elfedésére szolgál legtöbbször. Ha nem lenne miniszter, Lannert Judit azt is kutathatná, mit lehet ezekkel a kollégákkal kezdeni, el kell tanácsolni ?ket a pályáról, vagy sikerül olyan értékelési rendszert kidolgozni a megszüntetett helyett, ami arra serkenti ?ket, hogy n?jenek fel a feladatukhoz.

Ám a miniszter eddigi ötletei inkább arra vonatkoztak, hogyan lehet normává tenni a sikertelenséget. Aki szerint az a közoktatás legnagyobb problémája, hogy túl sok az iskola, és ezekben túl sok a tanóra, az nem hisz a kim?velt emberf?k sokaságában. Ellenben valószín?leg úgy gondolja, a lakóhelyükt?l akár ötven kilométerre lév? központi iskolába járó nebulók szüleinek jóval kevesebb esélye lesz a lázadásra, amikor például a csökkentett óraszámú testnevelés helyett genderérzékenyítésen vesznek részt gyermekeik. Vagy a magyar irodalom hazaszeretetr?l, nemzeti összetartozásról szóló remekei helyett a multikulturalizmus áldásairól kell esszét íratni a sihedereknek a mesterséges intelligenciával.

Ne gondolja senki, hogy az említett példák csupán az én csökött agyam fantáziatermékei. Miniszterasszony minden szakmai szervezetet hátrébb sorolva els?ként tárgyalt a magyar LMBTQ-lobbisták képvisel?ivel, és kezdeményezte a magyar érettségi átalakítását, amir?l büszkén jelentette ki, hogy Takaró Mihálynak már nincs beleszólása a m?veletbe.

Aki tud olvasni a sorok között, nem húz a fejemre alusisakot. Viszont Lannert Judit penge eszéért, amivel tanévkezdéskor sikerült belerúgnia egy méreteset a rábízott terület minden szakemberébe, már jelentkezett a

Wilkinson és a Gilette is. No, ez lesz a remek üzlet, vigyék minél hamarabb!

Borítókép: Lannert Judit (Fotó: Hatlaczki Balázs)

Gajdics Ottó - www.magyarnemzet.hu



Ajánló