



A pengeagyú miniszter

2026 szeptember 04. Flag

Szöveg méret

Mentés

-
-
-

- [0](#)

Még nincs értékelve

Mérték

Lannert Judit annyira kreatív, annyira éles esz? és újíto szellem?, hogy soha eszébe nem jutott volna tanárnak állni.

Lannert Judit annyira kreatív, annyira éles esz? és újíto szellem?, hogy soha eszébe nem jutott volna tanárnak

állni. A kérdés már csak az, mi a frász ütött belé, amikor az oktatásért felelős minisztérium vezetését elvállalta. Ha annyira lenézi az egész szakmát, a m?vel?it, amennyire az kiderült a Klub rádióban adott interjúból, akkor vajon milyen terveket sz? a nemzet szerencsétlen napszámosai ellen? Szerinte a probléma az, hogy azok mennek pedagógusnak, akinek ez az oktatás, ami most van, testhezáll, és ezek valóban nem az önállóan gondolkodó, innovatív emberek.

Vagyis csak azok választják ezt a hivatást, akik másra teljesen alkalmatlanok, és úgysem vennék fel ?ket egyetlen valamirevaló szakmát adó egyetemre sem. Gondolom Lannert Judit ilyennek tartja azokat is, akik ?t segítették hozzá, hogy csekély képességei ellenére ilyen magasra jusson tanulmányai során.

El tudom képzelni, mennyit szenvedett amiatt, hogy a maga innovatív és kreatív észjárását elfogadtassa az avított gondolkodású, poroszos oktatási elveket valló maradi taner?kkel. De lám, sikerrel járt, ezért tisztelettel arra kérjük, mielőtt teljesen szétveri a jelenlegi oktatási rendszert, ami minden ellenkező híresztelés, és minden liberális romboló szándék ellenére mégis csak működik hazánkban, gondoljon saját sorsára, és ne vegye el a lehetőséget a ma gyermekei el?l. Talán most kezdte el tanulmányait a jövő? oktatási minisztere, aki jobb sorsra érdemes, mint hogy a jelenlegi pusztítását kelljen majd óriási erőfeszítésekkel helyrehozni.

Felszólítjuk tehát Lannert Juditot, ne zavarja el az összes iskolaigazgatót. Feltehetően nagyon sokan közülük sokkal jobban értenek ahhoz, amit vállaltak, mint a pökhendi miniszterasszony. Biztosan vannak közöttük olyanok is, akik alkalmatlanok, de nem azért, mert a Fidesz-kormányok idején is merészkedtek intézményt vezetni. Ha netán van jobb ötlete is a neves oktatáskutatónak, miként lehet a vezetői alkalmasság szempontrendszerét összeállítani, arra kérjük, mondjon le, hogy legyen ideje hiánypótló tanulmányt írni erről az éget? problémáról. Továbbá a szakma nevében követeljük, hogy miniszterasszony tegyen le nemcsak a kistélepi iskolák, hanem a nagyvárosok kis létszámú gimnáziumainak bezárásáról is, adja fel a vidék ellehetetlenítésének lilahajú ötletét.

Ostoba posztkommunista reakció ez még Gyurcsány idejéből az egyébként létező problémára, miszerint egyre kevesebb a gyerek is, a pénz is. Tisztelettel kérjük az Orbán-kormányok ellen oly b?szen lázadó kollégákat, már most emeljék föl a hangjukat a várható pedagógus elbocsátások ellen. Emlékeztet?ül jegyezném meg, hogy Gyurcsányék mintegy tizenötezer tanárt rúgtak ki állásából, mert pazarlásnak tartották a kis létszámú osztályokat. Erről is írhatna az oktatáskutató veretes tanulmányt, miként lehet értékelni és díjazni a sanyarú körülmények között is helytálló nagyszerű pedagógusok munkáját, vagy arról, milyen lehetőségek rejlenek a kiscsoportos oktatásban a negyven fős osztálylétszámmal üzemelő tudásgyárakkal szemben. Kármán András pedig teremtsen el? a rávalót, hiszen ? is olyan kreatív és innovatív, hogy párját ritkítja.

Természetesen minden tantestületben előfordulnak pályát tévesztett, képességtelen tanárok, megengedem, olyanok is, akik azért kerültek a gyerekek közelébe, mert másra alkalmatlanok voltak. De ?k mindenütt a kisebbséget jelentik, és pont az a bajuk, hogy egyáltalán nem testhez álló nekik a jelenlegi rendszer, képtelenek benne sikeressé tenni a rájuk bízott gyerekeket. Ezért aztán ?k szidják leghangosabban az egészet, az összeomlott közoktatás tévképzete az ? személyes kudarcuk elfedésére szolgál legtöbbször. Ha nem lenne miniszter, Lannert Judit azt is kutathatná, mit lehet ezekkel a kollégákkal kezdeni, el kell tanácsolni ?ket a pályáról, vagy sikerül olyan értékelési rendszert kidolgozni a megszüntetett helyett, ami arra serkenti ?ket, hogy n?jenek fel a feladatukhoz.

Ám a miniszter eddigi ötletei inkább arra vonatkoztak, hogyan lehet normává tenni a sikertelenséget. Aki szerint az a közoktatás legnagyobb problémája, hogy túl sok az iskola, és ezekben túl sok a tanóra, az nem hisz a kim?velt emberf?k sokaságában. Ellenben valószínűleg úgy gondolja, a lakóhelyüktől akár ötven kilométerre lévő központi iskolába járó nebulók szüleinek jóval kevesebb esélye lesz a lázadásra, amikor például a csökkentett óraszámú testnevelés helyett genderérzékenyítésen vesznek részt gyermekeik. Vagy a magyar irodalom hazaszeretetről, nemzeti összetartozásról szóló remekei helyett a multikulturalizmus áldásairól kell esszét írni a sihedereknek a mesterséges intelligenciával.

Ne gondolja senki, hogy az említett példák csupán az én csökkentett agyam fantáziatermékei. Miniszterasszony minden szakmai szervezetet hátrébb sorolva elsőként tárgyalt a magyar LMBTQ-lobbyt képviselővel, és kezdeményezte a magyar érettségi átalakítását, amiről büszkén jelentette ki, hogy Takaró Mihálynak már nincs beleszólása a m?veletbe.

Aki tud olvasni a sorok között, nem húz a fejemre alusisakat. Viszont Lannert Judit penge eszéért, amivel tanévkezdéskor sikerült belerúgnia egy méreteset a rábízott terület minden szakemberébe, már jelentkezett a

Wilkinson és a Gillette is. No, ez lesz a remek üzlet, vigyék minél hamarabb!

Borítókép: Lannert Judit (Fotó: Hatlaczki Balázs)

Gajdics Ottó - www.magyarnemzet.hu



Ajánló