

Szókimondó - A cigányok fölzárkóztatásáról

2013 március 21. Flag

Szöveg méret

90
Mentés

- 0

Értékelés kiválasztása Még
nincs értékelve

Mérték

Múltkorjában korholtam az értelmiséget, mert vagy külföldön árulják a hazát, vagy otthon rottyantkodnak, nemzeti zászló mögé bújva sunyálkodnak. Leszámítva a kivételt. Most továbbfejlesztem képletem a magyar értelmiségr?l, nem politikai alapon.

Két részre osztom ?ket. Létezik egy hivatalos elit (pöffeteg, nagykép? elnevezés), hatalmilag kinevezett vezet? értelmiség, és egy nagy létszámú, értékes, de árnyékos oldalra szorított és nem látszó, valódi szellemi osztály. Ez utóbbi cipeli a nemzet sorsát a hátán, ha hagyják.



Honnan tudom én ezt? Évtizedekig jártam a vidéket és csudálatos emberekkel találkoztam. Az, hogy ez az ország még mindig létezik, és az ellenkez? híresztelések ellenére még mindig van jöv?je, ennek a mostoha sorsú értelmiségi, osztályméret? rétegnek köszönhet?. És ennek a hivatalosan nem „elit” értelmiségnek a nagyszer?ségér?l, hasznos hozzáértésér?l ritkán vesz tudomást a hatalom. Tapasztalataim mára lesz?kültek a Szókimondó sorozatomra kapott levelekre, telefonokra, e-mailekre és véletlen utcai találkozások beszélgetéseire.

Sok témát, ötletet kapok t?lük, s a tisztesség is megköveteli, hogy idézzem ?ket néha cikkeimben. Ezt teszem most is. Mégpedig egy gy?ri matematika-fizika szakos, nyugdíjas tanár bizonyos O. P. levelével (a nevét azért nem írom ki, mert nem kértem rá engedélyt), amelyb?l akár több cikkenetet is írhatnék, ám csak a címben jelzett témát idézem meg, mert több szempontból is aktuális és tanulságos. Mindenekel?tt. A balliberális pöccsenetecskék és hájseggentyovák rágalmazásait cáfolva kiderül, hogy a magyar társadalom értékes, túlnyomóan nagyobb része felel?sségteljesen és jó szándékkal közeledik a cigánykérdéshez.

Olvasóm ezt írja: „Még mindig szívügyem az egész napos iskola, így nagyon várom bevezetését. Furcsa, hogy szinte szóba sem kerül. Pedig jelent?sége rendkívüli. Ha a hátrányos helyzet? diákot már a leszakadás »pillanatában«, tehát már délel?tt kiemelik az osztályból és egy másik tanító elkezdi fölzárkóztatását, akár kis csoportokban vagy egyénileg, tovább, délután is segítik a gyakorlásban, a házi feladat elkészítésében, akkor olyan szintre emelhetik a kicsiket, közöttük a cigány rajkókat is, hogy eredményesen haladva sikert?l boldogan élhetik meg az iskolai életüket. Mint matematika-fizika szakos tanár is tapasztaltam, hogy az egészséges kisgyerekek képezhet?k. Genetikailag a cigány kisgyermek sem ostobább az EU-átlagnál. De ha nagy a hátrányuk, akkor differenciáltan és intenzíven kell képezni ?ket.” Persze csak akkor, teszem hozzá, és ha a merev szabályokhoz ragaszkodó ökörfejkóró ombudsman vagy megvadkenderesedett jogvéd? bele nem rottyant, mint buta macska a ventilátorba.

A tanár úr, még aktív korában a feleségével együtt nyaranként foglalkozott leszakadt cigány és nem cigány gyermekekkel, s az „eredményt a kartársak nem akarták elhinni.” „A jelenlegi közoktatás nem ér egy kalappal sem! – írja – A szülei által elhanyagolt (5-8 gyerek egy családban) kisgyermeket buktatták, sodráztatták

elégségesekkel a negyedikig, és eljöttek az ötödikbe. Alapfokon sem tudtak számolni, érthet?en olvasni, normálisan írni. (…) Ezt a nagy hátrányt pótolni képtelenség volt. Hát ezért lesz nagyon jelent?s az egész napos iskolai rendszer kiépítése. Az eredményes alapképzésben való részvétel joga olyan, mint az élethez való jog. Aki ebb?l kimarad, annak életmin?sége a kilátástalanságba süllyed! (…) Ezért van most hazánkban közel 2 millió szerencsétlen, semmihez sem ért?, részben b?nözésb?l él? honfitársunk.”



Megrendít? szöveg, egy tapasztalt pedagógus véleménye. ?rá kell hallgatnia a kormányzatnak és nem a szájtép?, hamis jogvéd?kre, akik ugyan nincsenek két millióan, de hasonlóképp semmihez sem értenek. Mib?l élnek? Ki tudja?

Szalay Károly - demokrata.hu



Ajánló