

Liberálisok fogyó holdja

2015 április 13. Flag

Szöveg méret

Mentés

-
-
-

- [0](#)

Még nincs értékelve

Mérték

Ritkán fordul el?, hogy egy liberális megmondó ekkora lepkét fogjon. Tóta W-nek (naná, hogy róla van szó) most ez az árnyékra vet?dés is sikerült, csak azt nem tudom, mi nagyobb, az árnyék, vagy az önkéntes vet?dés a vele járó huppanással.

Lehet gyalázni az úgynevezett porosz oktatási módszert, de tény, hogy egy évszázadon keresztül a modell hatékony volt.

Történt, hogy a The Independent, ez a tekintélyes angol liberális (naná, hogy az) lap beszámolt arról, hogy a tervbe vett finn oktatási reform részeként a finn iskolák tantárgyak helyett jelenségeket tanítanak a jövőben, azaz áttérnének a témaalapú oktatásra. Ilyen például a turisztikai-üzleti tudást adó óra, ahol matematikával, nyelvekkel, írás- és kommunikációs készségek fejlesztésével foglalkoznak. Egy másik példa az Európai Unióval foglalkozó kurzus, ami az EU-val kapcsolatos történelmet, földrajzot, közgazdaságtant és nyelveket tartalmazza.



Szép ez a komplexitás, olyannyira, hogy cikkírónk lapja, a liberális (naná, hogy az) HVG „Finnországnak nem Czunyné kell: újabb oktatási forradalom jön” címmel adta a nagy hírt.

Hiperaktív véleménymondónk meg egyenesen ujjongott, kanyarított is gyorsan egy cikket, gyalázva a magyar közoktatás eddigi történetét, ámulva a finn csodán, hogy itthon „generációkat nyomorítanak meg”, miközben a finnek már sem tantárgyakat, sem kézírást nem oktatnak.

Eltelt öt nap, és jött a huppanás. Marja Kyllönen, Helsinkii helyhatóságának oktatási vezetője csodálkozásának és értetlenségének adott hangot, hogy az angol újság ilyen valótlanágokat állít.

Aztán a Finn Nemzeti Oktatási Tanács közleményben tisztázta, hogy bár a 2016 -szét?l érvényes új nemzeti alaptanterv lényeges változásokot tartogat, a tantárgyakat nem szám?zik bel?le.

Hogy miért nem kell Czunyiné (no meg Hoffmann Rózsa) a finneknek, fogalmam sincs, ezt a magabiztos szerkeszt?k jobban tudják.

A probléma ett?l még nagyon is valós és napjainkra kiderült, hogy legalább kétrét?.

A világ története - ne kerteljünk - az oktatás, a tapasztalatok átadásának története. Így teszik a fecskék és az oroslánok is, enni, repülni, vadászni tanítják kölykeiket. És ezt csinálja évezredek óta, az ?skortól kezdve a f?eml?s, az ember is. Minden az átadás, a tanítás. Legyen az pásztorkodás, görög nyelvtan, kapálás, lovaglás, autóvezetés, bármi.

A mindenkori iskola volt ennek az alapja.

Lehet gyalázni az úgynevezett porosz oktatási módszert, de tény, hogy egy évszázadon keresztül a modell hatékony volt. Lehet kritizálni, én sem deriváltam és nem foglalkoztam a csonka kúpok térfogatával, s?t a salétromgyártás folyamatával sem az érettségi óta, mégis tudomásul veszem ennyi id? múltán is az iskola, a mindenkori iskola szándékait.

Szegény mérnök apám, még nyolcvan éves korában is tudta a hatvan éve megtanult sémát, ante, apud, ad, adversus, stb. a latin előjárók accusatívusait. Volt értelme? Használta? Ez itt a kérdés. Persze, hogy nem használta, mint ahogy én sem a csonka kúpokot. De mégis volt értelme. Ahogy annak is, hogy harminc éve minden ózdi, csurgói, szombathelyi vagy gyulai diák tudott valamit idézni a János vitézb?l, a Toldiból, Aranytól, Adytól. Most meg nem. Volt értelme? Használta? Mindegy, legalább tudta.

De ma már más a probléma, amit cikkírónk is kapigál. Az információs és technikai forradalom évszázados (évezredes) határokat lépett át. És a mai valóságban érzékelhet?en él ez a két világ.

Menjen le egy tízéves unoka falun él? nagyszüleihez. Két világ. Meséljen a facebookról, a twitterr?l, a wifir?l, az iPadr?l, ?k ebb?l egy szót sem értenek. ?k csak azt tudják, amit tudnak. Mindent. A természet?l, az állatokról, erd?-mez? virágairól, a gyógynövényekr?l, de ez az unokának nem érdekes. Átjárás már nincs. Az öreg generáció lassan meghal, aztán maradnak az új világ hírnökei. A régiek tudása nélkül.

Még annyit, hogy Kocsis Fülöp, a pápa által most kinevezett magyarországi görögkatolikus metropolita amiatt aggódik, megmaradhat-e az egyház által alapított és egyébként jól m?köd? iskola a nyíregyházi Huszár-telepen, ahová csak cigány gyerekek járnak, mivel a telepen is csak cigányok laknak. Mert ezt bizonyos uniós törvények és hazai liberálisaink rossz szemmel nézik, szegregációnak tarják.

Még annyit, hogy Bodnár Zoltán, a Magyar Liberális Párt szerint a brókerbotrányban nem a kormány vált egy csaló áldozatává, hanem Magyarország lett egy "csaló és dilettáns kormány" áldozata. Mondja ?, amikor a nem dilettáns és végképp nem csaló SZDSZ százmilliókkal tartozik a magyar adófizet?knek a zavaros székházüggyekkel kapcsolatban.

Még annyit, hogy az ország legokosabb elméje, TGM mentálhigiénés professzor újabb okoskodó cikkét úgy fejezi be, hogy menthetetlen és gyógyíthatatlan Magyarország. Orbán Viktor nem az orvosa volt, még a bírása se, csak a hóhéra.

Na, most akkor gyorsan menjünk ki a leveg?re és nézzük a csillagokat.

(szék) - gondola.h

Tisztelt olvasók! Legyenek olyan kedvesek és támogassák "lájkukkal" a **Flag Polgári Magazin** facebook oldalát, a következ? címen: <https://www.facebook.com/flagmagazin>
- Minden "lájk számít, segíti a magazin m?ködését!

Köszönettel és barátsággal!

www.flagmagazin.hu]]>

Tisztelt olvasók!

Legyenek olyan kedvesek és támogassák "lájkukkal" a **Flag Polgári Magazin** Twitter oldalát a következ? címen: <https://twitter.com/syracuse73>. illetve a Facebook oldalát pedig az alábbi címen: <https://www.facebook.com/flagmagazin>

- Minden "lájk számít, segíti a magazin m?ködését!

Köszönettel és barátsággal!

www.flagmagazin.hu



Ajánló
