

Frei Tamás: Unortodox írásoktatás

2015 január 25. Flag

Szöveg méret

90
Mentés

- 0

Értékelés kiválasztása Még nincs értékelve

Mérték

„Az unortodoxul gondolkodó finn állam ugyanis azt gondolja, hogy a kézírással, annak olvashatóságával, a bet?k külalakjával értelmetlenül herdálják a gyerekek idejét és energiáit.”

Unortodoxia – az utóbbi id?ben valahogy Magyarország egyik kedvenc szava lett ez a nehezen kiejthet? és

reszel?sen hangzó kifejezés. A szokásoktól eltér?, újszer?en gondolkodó és nem a sablonmegoldásokat keres? megközelítésmód leírására használt unortodoxia szó és a mögötte rejl? bátorság persze nemcsak ránk, hanem sok más országra is jellemz?, s?t, sok országra sokkal inkább.

Szerintem például az északi modell, a finn, norvég, svéd és dán megoldások az innovatív, kezdeményez? és bátor társadalmi modellek ékkövei. Sokat tanulhatnánk t?lük, elemezhetnénk az ? sikereik okát is.



Vegyük például a legújabb esetet. A finn iskolarendszer meglep? csavarját, a kézírás oktatásának megszüntetését. Ezen a fronton valamit kétségkívül jól csinálnak a finnek, hiszen a finn iskolások évek óta remek teljesítményt nyújtanak a PISA-teszteken. A 15 éves diákok mindennapi életben történ? boldogulását segít?, a továbbtanuláshoz és a munkába álláshoz szükséges képességek fejlettségét vizsgáló PISA-felmérések azt sejtetik, hogy a széles kör?, az unortodox módon államilag is támogatott diákkori internethasználat nagyon messzire vezet? eredményeket hozott Finnországban. Úgyhogy most itt a következ? logikus lépés.

Els? hallásra legalábbis annak t?nik. Logikusnak. Ésszer?nek. 2016 ?szét?l a finn általános iskolásokat nem tanítják majd meg írni. Kézzel írni. Az iskolák persze megtehetik, oktathatják krétával a táblán a bet?ket, ezt nem tiltja meg nekik a finn oktatási miniszter, de nem is javasolja. Fölösleges energia- és id?pocsékolás. Inkább tanítsák meg a gyerekeket gépelni!

Az unortodoxul gondolkodó finn állam ugyanis azt gondolja, hogy a kézírással, annak olvashatóságával, a bet?k külalakjával értelmetlenül herdálják a gyerekek idejét és energiáit. Inkább a leírtak tartalmára kellene koncentrálni. A mai világban sokkal szükségesebb, hogy valaki gyorsan és hibamentesen tudjon „gépelni”. Tegye ezt érint?képerny?s telefonok apró billenty?zetutánzatán vagy asztali számítógépek valódi billenty?zetén.

Bátor lépésnek t?nik, de logikusnak. Gondoljunk csak bele, valójában hányszor veszünk manapság valóban tollat a kezünkbe. Viszont hányszor próbálunk billenty?zeteken ügyetlenül pötyögni. Vagy gondoljunk a gyerekeinkre, esetleg nyugdíjas szüleinkre, akik iskolai oktatás nélkül, autodidakta módon próbálnak a kor követelményeinek megfelelni.

Finnországban a bejelentést nem követte szinte semmiféle tiltakozás. Ott már társadalmi méreteket és többséget ölt az évtizedek óta tartó logikus, újszer?, bátor gondolkodás. Az északi modell attit?dje. Az unortodoxia.

Amikor néhányan halkan megjegyezték, hogy a kézírás oktatásának megszüntetése oda vezethet, hogy egyre többen a nevüket sem lesznek képesek leírni, és semmilyen dokumentumot nem tudnak majd aláírni, akkor azonnal megérkezett a logikus válasz.

A jöv?ben egyre inkább jelszavakkal, PIN kódokkal és ujjlenyomatokkal fogjuk azonosítani magunkat, nem aláírással. Emiatt nem kell megtanulni írni!

És tényleg, mondták erre a finn kritikusok, aztán unortodox módon elhallgattak…

Frei Tamás - metropol.hu

Tisztelt olvasók! Legyenek olyan kedvesek és támogassák "lájkukkal" a **Flag Polgári Magazin** facebook oldalát, a következ? címen: https://www.facebook.com/flagmagazin
- Minden "lájk számít, segíti a magazin m?ködését!

Köszönettel és barátsággal!
www.flagmagazin.hu]]>



Ajánló